



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

DIRECCIÓN DEL SISTEMA DE ADMINISTRACIÓN
Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD
COORDINACIÓN DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN
BASADA EN COMPETENCIA LABORAL

2007 2012

DIRECCIÓN DEL SISTEMA DE ADMINISTRACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD

COORDINACIÓN DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN BASADA EN COMPETENCIAS LABORAL

- Las escuelas avanzan, sólo sí las escuelas aprenden.
- Las escuelas aprenden, sólo si sus profesores aprenden.

¿QUÉ ENTENDEMOS POR COMPETENCIAS EN EDUCACIÓN?

- Competencia es la combinación integrada de conocimientos, habilidades y actitudes conducentes a un desempeño adecuado y oportuno en diversos contextos (*Manual de Educación en Salud basada en Competencias, OPS-OMS, 2001*)
- Competencia profesional es la operación analización, en situación profesional, de capacidades que permiten ejercer convenientemente una función o una actividad (*Mertens, 1996*)
- Competencia laboral es la capacidad real para lograr un objetivo o un resultado en un contexto de trabajo dado

EJE PRINCIPAL DE LA EDUCACIÓN POR COMPETENCIAS

Para determinar si un individuo es competente o no lo es, deben tomarse en cuenta las condiciones reales en las que el desempeño tiene sentido, en lugar del cumplimiento formal de una serie de objetivos de aprendizaje que en ocasiones no tienen relación con el contexto.

LOGROS DE CALIDAD EDUCATIVA

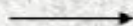
- Cuando el egresado de cualquier nivel educativo se desempeña adecuadamente en el nivel siguiente.
- Cuando el egresado de la escuela se integra adecuadamente al contexto social.
- Cuando el egresado utiliza los conocimientos, habilidades, actitudes y valores adquiridos en la escuela en su vida diaria.

PRINCIPIOS DE LA EDUCACIÓN POR COMPETENCIAS

- Acercar al alumno lo más pronto posible a la aplicación del conocimiento en la realidad.
- Integrar la teoría y la práctica.
- Reconocer habilidades, actitudes, valores y destrezas en la formación del alumno.
- Reconocer cualquier aprendizaje sin depender del lugar en donde se adquiere.
- Centrar el aprendizaje en el alumno.
- Trabajar en equipo.

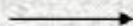
Niveles en donde se aplican

Preescolar
Primaria



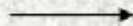
Competencias clave o elementales:
comunicación oral y escrita, observar,
analizar, razonar, aprender, socializar ...

Secundaria
Bachillerato



Competencias básicas y genéricas:
Participación social y desarrollo personal

Bachillerato
Tecnológico



Competencias básicas, propedéuticas y
laborales.

Superior y Posgrado
Capacitación



Competencias profesionales y laborales:
reconocidas en el mercado de trabajo

CARACTERÍSTICAS

- Una competencia es un desempeño, no la capacidad para un desempeño futuro.
- La competencia incluye un saber, un saber hacer y saber ser.
- La competencia siempre se relaciona con una capacidad movilizada para responder a situaciones que demandan cambio.

CONCLUSIÓN

Competencia

- SABER HACER EN CONTEXTO