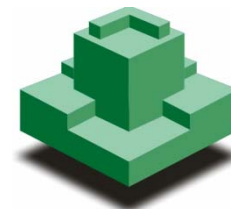




SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



DIRECCIÓN ACADÉMICA
DEL MAGISTERIO
GOBIERNO DEL ESTADO DE TABASCO

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA
DIRECCIÓN DE SUPERACIÓN ACADÉMICA DEL MAGISTERIO



TALLERES GENERALES DE ACTUALIZACIÓN

2007 – 2008

FICHA TÉCNICA DE LA GUÍA EDUCACIÓN ESPECIAL



Las adecuaciones del currículo a las necesidades educativas del alumnado. La propuesta curricular adaptada en educación especial.

PALABRAS CLAVES



- Elementos y organización de una propuesta curricular adaptada.
- Evaluación psicopedagógica, adecuaciones curriculares sus elementos básicos y típicos.
- Criterios y procedimientos.

PROPÓSITOS GENERALES

- Revise diversas concepciones acerca de las adecuaciones curriculares y de sus características y procedimientos de concreción mediante la propuesta curricular adaptada, como instrumento para responder a las necesidades educativas especiales del alumnado.

PROPÓSITOS ESPECÍFICOS



- Recupere sus experiencias respecto al proceso de evaluación psicopedagógica y su vinculación con la elaboración de adecuaciones curriculares, para la atención del alumnado con necesidades educativas especiales.
- Revise el concepto de adecuaciones curriculares, sus elementos básicos y tipos a partir de sus experiencias, de diferentes enfoques y de la normatividad vigente.

PROPÓSITOS ESPECÍFICOS



- Identifique los elementos y la organización que debe tener el proceso de elaboración de una Propuesta Curricular Adaptada, por medio de un instrumento de registro y seguimiento congruente con la normatividad vigente.
- Reflexione acerca de los criterios y el procedimiento para realizar adecuaciones curriculares, mediante la elaboración de una propuesta curricular adaptada.

PROPÓSITOS ESPECÍFICOS



- **Sistematice un modelo de elaboración de una propuesta curricular adaptada, a partir del análisis de casos reales y de un ejercicio de vinculación de los aspectos revisados en el taller con la práctica profesional.**
- **Reflexione acerca de los aspectos revisados en el taller, y defina su trayecto formativo con los compromisos para continuar su proceso de formación y desarrollo profesional.**

CONTENIDOS



SESIÓN I

- Las adecuaciones curriculares : una respuesta a las necesidades educativas especiales.

CONTENIDOS



SESIÓN II

- La concreción de las adecuaciones curriculares adaptadas.

CONTENIDOS



SESIÓN III

- Ejercicio de elaboración de una propuesta curricular adaptada.

PRODUCTOS

SESIÓN I

- Esquema conceptual elaborado en equipos con los principales rasgos del concepto de adecuaciones curriculares, su finalidad y las características o elementos requeridos para su realización.

PRODUCTOS

SESIÓN II

- Texto elaborado individualmente en la actividad 2 de la primera sesión, respecto a las experiencias que han tenido en su práctica profesional, en cuanto al proceso de evaluación psicopedagógica y su vínculo con la elaboración de adecuaciones curriculares.
- Esquema conceptual acerca de los elementos que debe contener una propuesta curricular adaptada.

PRODUCTOS

SESIÓN III

- Una propuesta curricular adaptada de un caso seleccionado.
- El trayecto formativo de los colectivos docentes con los compromisos, acuerdos y responsables para continuar su proceso de formación y desarrollo profesional.

PROPUESTA FORMATIVA



- Responder a las necesidades educativas especiales brindándole los apoyos técnicos y metodológicas, así como ofrecer un acompañamiento al docente de educación básica, para mejorar el aprendizaje y la participación de los alumnos integrados.

MATERIALES DE APOYO



- García Cedillo, Ismael, et al. “La integración educativa en el aula regular. Principios, finalidades y estrategias”. México: SEP, 2000.
- Orientaciones generales para el funcionamiento de los servicios de educación especial. México: SEP 2006.
- Informe de evaluación psicopedagógica e instrumento de registro de las adecuaciones curriculares de un alumno o alumna con necesidades educativas especiales atendido (a) en el ciclo escolar anterior.