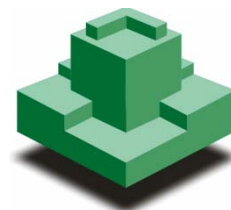




SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



DIRECCIÓN ACADÉMICA
DEL MAGISTERIO
GOBIERNO DEL ESTADO DE TABASCO

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA
DIRECCIÓN DE SUPERACIÓN ACADÉMICA DEL MAGISTERIO



TALLERES GENERALES DE ACTUALIZACIÓN

2007 – 2008

FICHA TÉCNICA DE LA GUÍA EDUCACIÓN FÍSICA



La evaluación en la clase de educación física.

PALABRAS CLAVES

- Trayecto formativo
- Reflexión
- Análisis
- Habilidad
- Registro
- Resultado
- Proceso
- Tipología
- Interpretación
- Observación
- Criterios
- Integradora

PROPÓSITOS GENERALES

- Fortalecer el proceso de evaluación formal en la clase de educación física, a través del manejo y uso de instrumentos que integren una propuesta de evaluación.

PROPÓSITOS ESPECÍFICOS



SESIÓN I

- Que el docente de educación física fortalezca el concepto de evaluación, a través de un modelo explicativo desde las diferentes perspectivas de la misma.

PROPÓSITOS ESPECÍFICOS



SESIÓN II

- Que el docente adquiriera un aprendizaje significativo de la evaluación, a través de la revisión teórica y práctica, que le permita elaborar propuestas de evaluación para su quehacer cotidiano.

PROPÓSITOS ESPECÍFICOS



SESIÓN III

- Que el docente elabore como producto final del taller, una propuesta de evaluación integradora en la clase de educación física.

CONTENIDOS

SESIÓN I

- Los maestros y la evaluación.
 - 1.- La evaluación y su conceptualización.
 - 2.- La evaluación educativa.

CONTENIDOS



SESIÓN II

- Construyendo la evaluación.
 - 1.- La importancia de la evaluación educativa.
 - 2.- Instrumentos y procedimientos de evaluación.

CONTENIDOS



SESIÓN III

- Propuesta de evaluación.
 - 1.- Los instrumentos de observación, un apoyo didáctico.
 - 2.- La rúbrica, una evaluación participativa.

PRODUCTOS

SESIÓN I

- Ensayo sobre la evaluación del aprendizaje.

SESIÓN II

- Planeación y evaluación de una sesión de clase.

SESIÓN III

- Propuesta de evaluación integradora en la clase de educación física.

PROPUESTA FORMATIVA



- Reforzar el proceso de evaluación en la educación física.
- Consolidar el manejo y uso de las herramientas que favorezcan la construcción de la evaluación formal.
- Analizar el documento: Reforma Educativa (Secundaria).
Reforma Curricular de la Educación Física en Secundaria.


PROPUESTA FORMATIVA



- Profundizar a lo largo del trayecto formativo con talleres, foros, conferencias y otros, la evaluación formal de la educación física.
- Implementar la evaluación formal en la clase de educación física al término de la unidad didáctica.

MATERIALES DE APOYO

- Programa de Educación Física Primaria.
- Programa de Educación Física en Secundaria .
- Guías de TGA del 2007.
- Antología.
- Plumones.
- Hojas de papel bond.
- Hojas tamaño carta .
- Cinta adhesiva.

- 
- En los niveles de preescolar y secundaria los docentes de clase directa se integraran a sus centros de trabajo, por la reforma educativa actual.
 - En el nivel de primaria tomarán el T.G.A. de acuerdo al tema.
 - Los asesores técnicos pedagógicos del nivel secundaria analizarán la reforma educativa y el taller formación de valores en la escuela secundaria.