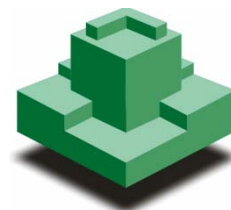




SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



DIRECCIÓN DE
SUPERACIÓN ACADÉMICA
DEL MAGISTERIO
GOBIERNO DEL ESTADO DE TABASCO

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA
DIRECCIÓN DE SUPERACIÓN ACADÉMICA DEL MAGISTERIO



TALLERES GENERALES DE ACTUALIZACIÓN

2007 – 2008

FICHA TÉCNICA DE LA GUÍA EDUCACIÓN SECUNDARIA



La formación en valores en la escuela secundaria.

PALABRAS CLAVES

- Transversalidad
- Valores
- Trayecto formativo
- Colectivo
- Currículo oculto
- Currículo explícito
- Formación continua
- Formación valoral
- Silueta
- Collage

PROPÓSITOS GENERALES

- Reconozca la posibilidad de trabajar la formación valoral desde la transversalidad curricular, a través del análisis de su práctica docente y los materiales de apoyo del maestro, a fin de propiciar ambientes de aprendizaje sustentados en valores.
- Conozca los programas y materiales que conforman el trayecto formativo “Formación Cívica y Ética en la escuela secundaria” y establezcan acuerdos y compromisos para su óptimo desarrollo.

PROPÓSITOS ESPECÍFICOS



SESIÓN I

- Identifique el papel de la escuela en la formación valoral a partir de la revisión de situaciones sociales y educativas.

PROPÓSITOS ESPECÍFICOS



SESIÓN II

- Reconozca la trascendencia de su quehacer docente en la formación valoral mediante la reflexión sobre su práctica docente.
- Identifique la doble transversalidad de la formación valoral, a través de la revisión del plan de estudios y los programas de las asignaturas.

PROPÓSITOS ESPECÍFICOS



SESIÓN III

- Reconozca sus necesidades de profundizar en la formación valoral y establezca acuerdos y compromisos para desarrollar el trayecto formativo propuesto.

CONTENIDOS



SESIÓN I

- ¿Y dónde están los valores?

CONTENIDOS



SESIÓN II

- La doble transversalidad de la formación valoral en la escuela secundaria.

CONTENIDOS



SESIÓN III

- Tracemos con valores nuestro trayecto formativo.

PRODUCTOS



SESIÓN I

- Árbol de nuestros valores.
- Conclusiones por escrito sobre los valores en nuestra sociedad.
- Texto “El papel de la escuela en la formación valoral”.
- Cuadro de posibilidades y límites de la formación valoral en la escuela secundaria.

PRODUCTOS



SESIÓN II

- Cuadro del concepto de transversalidad.
- Escrito de consecuencias y alternativas del currículo oculto.
- Conclusiones sobre la relación de la formación valoral con las demás asignaturas.
- Cuadro sobre temas del libro de texto del alumno, valores y actitudes que promueves.

PRODUCTOS



SESIÓN III

- Trayecto formativo

PROPUESTA FORMATIVA



- El desarrollo del taller propiciará un trabajo colectivo en un ambiente de respeto, tolerancia y comunicación entre los participantes, propiciando dialogo, discusión y debate de las ideas, la toma y establecimiento de acuerdos y metas para alcanzar la calidad educativa.

MATERIALES DE APOYO

- Dibujo de un árbol en una hoja de rotafolio.
- Cinta adhesiva.
- Hojas para rotafolio.
- Cuaderno de notas.
- Plan de estudios 2006, Educación Básica Secundaria.
- Programa de estudios 2006, Educación Básica Secundaria: Español, Matemáticas Ciencias, Geografía de México y el Mundo, Lengua Extranjera, Formación Cívica y Ética, Educación Física, Tecnología, Música, Danza, Teatro y Artes Visuales.