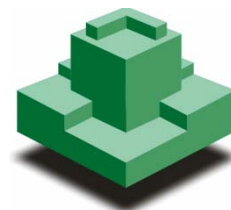




SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



DIRECCIÓN ACADÉMICA  
DEL MAGISTERIO  
GOBIERNO DEL ESTADO DE TABASCO

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA  
DIRECCIÓN DE SUPERACIÓN ACADÉMICA DEL MAGISTERIO



# TALLERES GENERALES DE ACTUALIZACIÓN

2007 – 2008

# FICHA TÉCNICA DE LA GUÍA EDUCACIÓN SECUNDARIA



## Cómo planear hoy en telesecundaria

# PALABRAS CLAVES

- Reforma
- Materiales
- Planeación
- Colectivo
- Secuencia
- Competencias
- Implementación
- Enseñanza
- Aprendizaje
- Fundamentos

# PROPÓSITOS GENERALES

- Reconozca en la concepción de aprendizaje de los nuevos materiales de Telesecundaria el principio pedagógico que guía y organiza la planeación de los procesos de enseñanza y aprendizaje en las aulas de esta modalidad educativa.

# PROPÓSITOS ESPECÍFICOS



## SESION I

- Conozca los principales rasgos de la concepción de aprendizaje de los nuevos materiales de Telesecundaria, así como sus implicaciones en la planeación de los procesos de enseñanza y aprendizaje en Telesecundaria, a fin de mejorar la calidad de la educación que se ofrece en esta modalidad educativa.

# PROPÓSITOS ESPECÍFICOS



## SESION II

- Identifique a la planeación educativa como uno de los elementos fundamentales de la actividad docente, para cumplir los propósitos educativos y elevar la calidad de la educación que se imparte en Telesecundaria.
- Reconozca la concepción de aprendizaje en las actividades de las secuencias de cada asignatura y los elementos para la planeación que se ofrecen en los nuevos materiales.

# PROPÓSITOS ESPECÍFICOS



## SESION III

- Realice la planeación de una secuencia de aprendizaje incorporando los elementos trabajados durante el taller a fin de favorecer esta actividad en su práctica docente cotidiana.

# CONTENIDOS



- **SESION I**

La concepción de aprendizaje de los nuevos materiales y la organización en el aula.

- **SESION II**

La planeación y los nuevos materiales de Telesecundaria.

- **SESION III**

Planeando secuencias de aprendizaje.

# PRODUCTOS



## SESION I

- Lista de cotejo referente a los aspectos considerados para la planeación por los maestros entrevistados.
- Listado de los aspectos que se modifican en el papel que desempeña el maestro y el alumno al utilizar los nuevos materiales de Telesecundaria.
- Conclusiones sobre la importancia de los propósitos para organizar las actividades que conduzcan a alcanzarlos.

# PRODUCTOS



## SESION II

- Listado de fortalezas y debilidades de los participantes en relación a la planeación de los procesos de enseñanza y aprendizaje.
- Detección de los aspectos organizativos, metodológicos y ventajas de la organización de los contenidos en secuencias de aprendizaje.

# PRODUCTOS



- Planeación de nueve secuencias de aprendizaje, correspondientes a las nueve asignaturas que se trabajarán en este ciclo escolar (cuatro en primer grado y cinco en segundo).
- Sistematización de la planeación de las secuencias en la forma como el colectivo lo considere práctico y funcional.

# PROPUESTA FORMATIVA



- El taller tiene la intención de trascender para que cada actor que integra Telesecundaria participe activamente en la construcción del cambio educativo en esta modalidad.
- El taller hace referencia a la planeación de la enseñanza en sus rasgos generales, pero se enfoca a la planeación de la enseñanza en Telesecundaria.

# MATERIALES DE APOYO

- Libros para el maestro de las asignaturas de primero y segundo grado.
- Libros para el alumno de las asignaturas de primero y segundo grado.