

# SESIÓN I

## PROPÓSITO

**Que el docente de educación física, fortalezca el concepto de evaluación a través de un modelo explicativo, desde las diferentes perspectivas de la misma.**

## ACTIVIDADES

1.- Entrega del material del participante.

10 minutos

2.- Conozcan los propósitos y contenidos del taller.

10 minutos

3.- El facilitador dará apertura a la sesión de trabajo mencionando ¿Qué es la evaluación? y cada docente elabore un concepto.

10 minutos

4.- En plenaria, rescaten los aspectos más significativos de cada concepto y compartan conclusiones.

10 minutos

5.- Integrados por equipos, respondan, utilizando el programa de educación física las siguientes preguntas:

- ¿Evaluar en educación física es igual a medir, acreditar o dar una calificación?
- ¿Qué se evalúa en educación física?
- ¿Para qué se evalúa en educación física?
- ¿Para quién se evalúa en educación física?
- ¿Cómo se evalúa en educación física?

30 minutos

6.- Compartan sus puntos de vista y en plenaria establezcan conclusiones.

10 minutos

7.- Integrados en tres equipos (interactuando con diferentes compañeros), elaboren un esquema con los aspectos más significativos de la lectura: "Evaluación y ejercitación", considerando los siguientes puntos:

1. ¿Qué es evaluación? (pág. 5)
2. ¿Cuáles son los objetivos de la evaluación? (pág. 5)
3. ¿Cuáles son las características de la evaluación? (pág. 6)
4. ¿Qué es la evaluación y ejercitación? (pág. 6)

5. ¿Qué es evaluación, calificación y acreditación? (pág. 7)
6. ¿Cuáles son los medios o aspectos, criterios y procedimientos? (pág. 7)
7. ¿Qué instrumentos de evaluación debemos utilizar? (pág. 8)
- 8.- Presenten el esquema y establezcan conclusiones. 45 minutos
- RECESO 15 minutos
- 20 minutos
- 9.-Por equipos, expongan cada uno los temas siguientes según sean asignados:
- Evaluación: concepto, tipología y objetivos. (pág. 10)
  - Concepto de evaluación, características. (pág. 18)
  - Para qué evaluar, Qué evaluar, Cuando evaluar, Como evaluar. (pág. 19)
- 10.- Preparen (lectura y elaboración) de los materiales para la exposición del tema correspondiente. 50 minutos
- 11.-Presenten la exposición del tema 30 minutos
- 12.- En plenaria, discutan hasta qué punto la evaluación interviene en mi práctica docente y que papel juega en la educación física y en el programa educativo. El facilitador actuara como moderador. 20 minutos
- 13.- Establezcan conclusiones. 10 minutos

### **MATERIAL**

Programa de educación física  
 Antología  
 Guía de TGA 2007  
 Papel bond  
 Plumones de agua  
 Hojas t/ carta  
 Cinta adhesiva

### **PRODUCTO DE LA SESIÒN**

Ensayo "La evaluación del aprendizaje"