

SESIÓN II

PROPÓSITO

Que el docente, adquiera un aprendizaje significativo de la evaluación, a través de la revisión teórica y práctica, que le permita elaborar propuestas de evaluación útil para su quehacer educativo.

ACTIVIDADES

1.- Recuperen los aspectos esenciales de la evaluación de la sesión anterior.

10 minutos

2.- Por equipos, se divide el tema "La importancia de la evaluación educativa".

1. Características de una evaluación constructivista. (pág. 42)
2. Instrumentos y procedimientos de una evaluación constructivista. (pág. 47)
3. Evaluación de contenidos. (pág. 55)
4. La importancia de la evaluación educativa. (pág. 40)

30 minutos

3.- Preparen el material para la exposición

20 minutos

4.- Expongan los elementos más significativos de la lectura.

45 minutos

5.- Integrando nuevos equipos de trabajo, comenten las formas, procedimientos e instrumentos que utilizan para evaluar.

15 minutos

6.- Cada equipo, elabore un instrumento de evaluación considerando los siguientes contenidos: **Conocimientos** (pruebas o examen, ejercicios o pruebas prácticas), **destrezas** (guión de observación, lista de cotejo, escala estimativa), **habilidades** (pruebas prácticas), **actitudes** (registro anecdótico) y **hábitos** (lista de cotejo, registro anecdótico, guión de observación).

45 minutos

7.- En plenaria, establezcan conclusiones acerca de los instrumento presentados en la actividad anterior.

15 minutos

RECESO

15 minutos

8.- Desarrollen en forma práctica, una sesión de clase, teniendo en cuenta procedimientos e instrumentos con que se evaluara la sesión.

30 minutos

9.- En plenaria, discutan los siguientes puntos y lleguen a una conclusión.
¿Cómo docente que papel le he otorgado a las actividades de evaluación dentro del proceso enseñanza-aprendizaje?

¿Cuál es el grado de información valiosa que aporta evaluar el proceso?

¿Qué actividades de evaluación formal, semiformal e informal he utilizado en mi práctica docente?

¿En qué medida la evaluación ayuda a los procesos constructivos de los alumnos?

¿En realidad he evaluado con la intención de mejorar el proceso?

30 minutos

MATERIAL

Programa de educación física

Antología

Guía de TGA 2007

Papel bond

Plumones de agua

Hojas t/carta

Cinta adhesiva

PRODUCTO DE LA SESIÓN

“Planeación y evaluación de una sesión de clase”