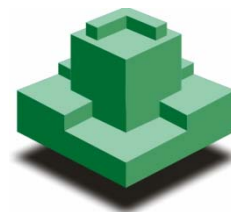




SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



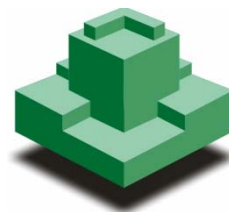
DIRECCIÓN ACADÉMICA
DEL MAGISTERIO
GOBIERNO DEL ESTADO DE TABASCO

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA
DIRECCIÓN DE SUPERACIÓN ACADÉMICA DEL MAGISTERIO



TALLERES GENERALES DE ACTUALIZACIÓN

2007 – 2008



FICHA TÉCNICA DE LA GUÍA EDUCACIÓN PRIMARIA UNIGRADO



Leer es construir significados.

PALABRAS CLAVES

- Construcción de significados.
- Lectura crítica.
- Juicio valorativo.
- Secuencia didáctica.
- Estrategias de lectura.
- Trayecto formativo.
- Trabajo colegiado.

PROPÓSITOS GENERALES



- Reconozca la importancia de favorecer la construcción de significados de la lectura en la escuela primaria, a través del análisis crítico del texto, para mejorar los aprendizajes del alumnado.
- Establezca acciones que le permitan continuar con su trayecto formativo, teniendo como referente el proyecto de transformación escolar para fortalecer la práctica docente.

PROPÓSITOS ESPECÍFICOS



SESIÓN I

- Reflexionar sobre algunos aspectos que favorecen la construcción de significados en la lectura de textos.

PROPÓSITOS ESPECÍFICOS

SESIÓN II

- Reconocer la importancia de la lectura crítica en la construcción de significados en la lectura de textos.

PROPÓSITOS ESPECÍFICOS

SESIÓN III

- Establecer acuerdos y compromisos que le permitan profundizar en la temática abordada y continuar en su proceso de formación.

CONTENIDOS

SESIÓN I

- Elementos para la construcción de significados.

SESIÓN II

- El análisis crítico de un texto.

SESIÓN III

- Nuestras necesidades de formación.

PRODUCTOS



SESIÓN I

- Texto breve sobre los aspectos que favorecen la construcción de significados.

PRODUCTOS

SESIÓN II

- Texto breve sobre la importancia de la lectura crítica en la construcción de significados.

PRODUCTOS

SESIÓN III

- Cuadro de necesidades de formación.
- Trayecto formativo del órgano colegiado.

PROPUESTA FORMATIVA



- El desarrollo del taller permitirá aprender más acerca de la enseñanza de contenidos fundamentales, útiles y perdurables en sus alumnos; todo ello mediante la conversación y toma de decisiones en colectivo, acerca de los problemas que enfrenta en su quehacer profesional.

PROPUESTA FORMATIVA



- El desarrollo del taller propiciará que los docentes reflexionen sobre situaciones didácticas para favorecer la construcción de significados en sus alumnos, así como también, identificar algunas estrategias que intervienen en el análisis crítico de un texto y finalmente, con la construcción de su trayecto formativo, atender las necesidades de formación y mejora de su desempeño a partir de la problemática detectada.

MATERIALES DE APOYO

- Guía de TGA.
- Programa de estudio de español primaria 2000.
- Libros para el maestro de español 1° a 4° grado.
- Libros del alumno español actividades 1° a 6° grado.
- Libros del alumno español lecturas 3° y 4° grado.
- Proyecto de transformación escolar.
- Trayecto formativo (año anterior).