



**TABASCO**  
*Trabajar para transformar*

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN  
DE SERVICIOS EDUCATIVOS  
Y DESCENTRALIZACIÓN

## CUADERNOS ESTADÍSTICOS MUNICIPALES

**NACAJUCA**

Fin de Cursos 2010-2011

SERIE DE CUADERNOS ESTADÍSTICOS  
**29.13**  
MUNICIPALES

## C O N T E N I D O

---

- Presentación
- Servicios educativos
- Distribución gráfica de alumnos, según tipo de servicio y nivel
- Alumnos, grupos, docentes y escuelas, según tipo de servicio, nivel y sostenimiento
- Alumnos por género, según tipo de servicio y nivel
- Distribución gráfica de alumnos por género, según tipo de servicio y nivel
- Alumnos por género, según tipo de servicio, nivel, sostenimiento y participación porcentual
- Comparativo de los principales indicadores educativos entre el estado y el municipio, según nivel e indicador
- Glosario de términos
- Directorio

# P r e s e n t a c i ó n




---

La presente administración pública estatal, define a la educación como uno de los ejes transformadores para impulsar la formación del capital humano, a través de crear en los niños, jóvenes y adultos las capacidades, habilidades y destrezas necesarias para sustentar el desarrollo económico y social.




Precisamente en el tamaño, composición y dinámica de la población tabasqueña se focalizará la política educativa. Actualmente el Sistema Educativo Estatal atiende al 83.4% de la demanda de la población en edad escolar de 4 a 24 años, superior a la media nacional del 79.0%. Durante los próximos 2 ciclos escolares se vislumbra que la matrícula de educación básica se mantenga estable, y el incremento de los servicios de telesecundaria, que permitirán ampliar su cobertura hacia las localidades rurales más alejadas y dispersas en la entidad; sin embargo el ritmo de incremento de estos niveles comenzará a estabilizarse a partir del ciclo lectivo 2013-2014, conforme al decremento de la población en edad escolar de 3 a 14 años. La atención a la demanda creciente de los educandos de 15 a 17 años en los servicios de media superior constituye una prioridad, ya que por una parte, reflejará un incremento en el grado de escolaridad de los tabasqueños, que para el año 2010 se situó en 8.8 grados, y por otra permitirá continuar el abatimiento del rezago educativo, al registrar indicadores de absorción superior al 100% de los egresados de secundaria, lo que significará atender incluso demanda de los estados vecinos, así como egresados de años anteriores. La juventud tabasqueña se profesionalizará cada vez más, porque continuará la tendencia alcista de estudiantes en las universidades, institutos tecnológicos y escuelas normalistas, con una tasa de crecimiento promedio anual superior al 2%.

Ante estos desafíos de vincular las prospectivas poblacionales con la regularización de la oferta y demanda de los servicios, se definió la política educativa tabasqueña en el *Plan Estatal de Desarrollo 2007-2012*, la cual se focalizará hacia 3 objetivos rectores:





**1. Contar con una educación de calidad, que favorezca el desarrollo integral de las personas y el crecimiento económico de la entidad**, la cual se apoyará en las siguientes líneas de acción:

-  Impulso a la superación profesional del magisterio.
-  Fortalecimiento del desempeño docente para que propicie un mejor aprovechamiento escolar.
-  Compromiso para que la escuela reasuma su función formadora de individuos preparados y responsables, que desarrollen al máximo sus competencias.

**2. Asegurar la igualdad de oportunidades y la equidad de los servicios educativos, que garanticen a la población una inserción plena,** por medio de las siguientes líneas de acción:

-  Atención a la demanda social de servicios educativos mediante la consolidación y diversificación de la oferta educativa.
-  Apoyos para favorecer la igualdad de oportunidades de acceso, permanencia y calidad de los servicios educativos.
-  Ampliación y desarrollo de la infraestructura física congruente con los requerimientos de servicios educativos en sus tipos, niveles y modalidades.

**3. Garantizar el desarrollo de un sistema educativo eficiente en la atención de las demandas de la sociedad,** mediante las siguientes líneas de acción:

-  Configuración de un nuevo estilo de gestión del sistema educativo, diferenciado y flexible.
-  Fortalecimiento de la vinculación de los centros educativos con los sectores social y productivo.
-  Fomento a la transparencia y rendición de cuentas en el cumplimiento de los objetivos y metas del sector educativo.
-  Fortalecimiento de los procesos de planeación, autogestión y evaluación escolar.

Para llevar a la práctica estas estrategias, así como las demandas en materia educativa planteadas por la sociedad tabasqueña en el marco de la campaña electoral del Quím. Andrés Rafael Granier Melo, Gobernador Constitucional del Estado, se implementará el **Programa Educativo de Tabasco 2007-2012**, que se abordará en la próxima edición.

Mtra. Rosa Beatriz Luque Greene  
Secretaria de Educación

The background features a series of overlapping, wavy brushstrokes in various colors: light blue, lime green, red, orange, and brown. The strokes are layered, creating a sense of depth and movement. The text is centered over the middle of these strokes.

**SERVICIOS EDUCATIVOS**

**ALUMNOS, GRUPOS, DOCENTES Y ESCUELAS EN EL MUNICIPIO DE NACAJUCA**  
**SEGUN SERVICIO Y NIVEL**  
*FIN DE CURSOS 2010-2011*

SERVICIO Y NIVEL	ALUMNOS	GRUPOS	DOCENTES	ESCUELAS
<b>SERVICIOS EDUCATIVOS ESCOLARIZADOS</b>	<b>26 491</b>	<b>1 076</b>	<b>1 098</b>	<b>163</b>
PREESCOLAR	5 616	294	218	67
PRIMARIA	12 250	520	424	66
SECUNDARIA	5 088	175	285	21
BACHILLERATO	3 304	87	160	8
SUPERIOR	233	NA	11	1

SERVICIO Y NIVEL	ALUMNOS	GRUPOS	DOCENTES	ESCUELAS
<b>ALGUNOS SERVICIOS EDUCATIVOS NO ESCOLARIZADOS</b>	<b>3 505</b>	<b>144</b>	<b>93</b>	<b>13</b>
INICIAL NO ESCOLARIZADO	220	20	20	2
ESPECIAL	1 118	5	45	7
CAPACITACION PARA EL TRABAJO	2 167	119	28	4

**FUENTE:** Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal a Fin de Cursos 2010-2011.

Secretaría de Educación del Estado de Tabasco. Subsecretaría de Planeación de Servicios Educativos y Descentralización;  
 Coordinación del Sistema de Información Estadística.

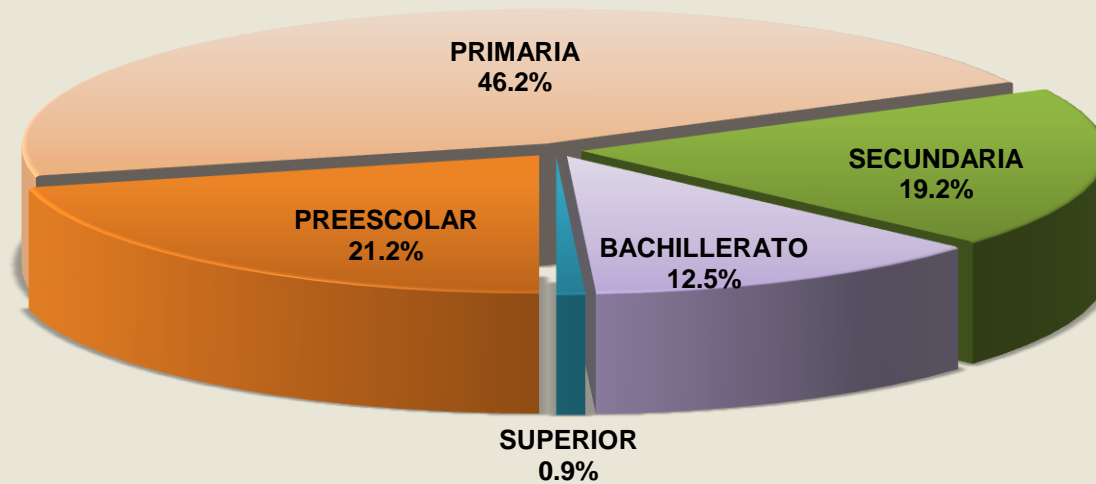


**DISTRIBUCION GRAFICA DE ALUMNOS  
SEGUN TIPO DE SERVICIO Y NIVEL**

## DISTRIBUCION DE ALUMNOS EN SERVICIOS EDUCATIVOS ESCOLARIZADOS DEL MUNICIPIO DE NACAJUCA SEGUN NIVEL

FIN DE CURSOS 2010-2011

(Porcentaje)

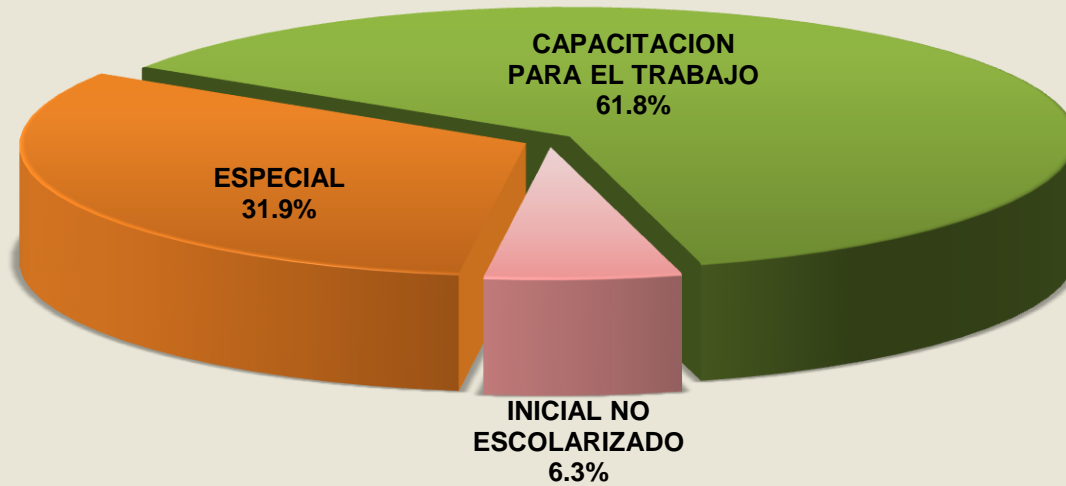


FUENTE: Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal a Fin de Cursos 2010-2011.

**DISTRIBUCION DE ALUMNOS EN OTROS SERVICIOS EDUCATIVOS DEL MUNICIPIO DE NACAJUCA  
SEGUN NIVEL**

*FIN DE CURSOS 2010-2011*

(Porcentaje)



**FUENTE:** Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal a Fin de Cursos 2010-2011.



**ALUMNOS, GRUPOS, DOCENTES Y ESCUELAS  
SEGUN TIPO DE SERVICIO, NIVEL Y SOSTENIMIENTO**

**ALUMNOS, GRUPOS, DOCENTES Y ESCUELAS EN EL MUNICIPIO DE NACAJUCA**  
**SEGUN NIVEL, TIPO DE SERVICIO Y SOSTENIMIENTO**  
*FIN DE CURSOS 2010-2011*

TIPO DE SERVICIO, NIVEL Y SOSTENIMIENTO	ALUMNOS		GRUPOS	DOCENTES	ESCUELAS
	INSCRIPCION TOTAL	EXISTENCIA			
<b>SERVICIOS EDUCATIVOS ESCOLARIZADOS</b>	<b>26 491</b>	<b>25 432</b>	<b>1 076</b>	<b>1 098</b>	<b>163</b>
<i>FEDERAL</i>	291	54	27	17	9
<i>FEDERAL TRANSFERIDO</i>	18 249	17 827	774	720	114
<i>ESTATAL</i>	7 891	7 493	269	350	38
<i>PARTICULAR</i>	60	58	6	11	2
<b>PREESCOLAR</b>	<b>5 616</b>	<b>5 518</b>	<b>294</b>	<b>218</b>	<b>67</b>
GENERAL	3 733	3 666	173	132	36
Federal Transferido	2 249	2 221	98	80	20
Estatal	1 456	1 419	72	51	15
Particular	28	26	3	1	1
INDIGENA	1 873	1 844	118	85	28
Federal Transferido	1 873	1 844	118	85	28
COMUNITARIO RURAL (CONAFE)	10	8	3	1	3
Federal	10	8	3	1	3
<b>PRIMARIA</b>	<b>12 250</b>	<b>11 964</b>	<b>520</b>	<b>424</b>	<b>66</b>
GENERAL	9 538	9 300	318	290	36
Federal Transferido	9 538	9 300	318	290	36
INDIGENA	2 664	2 618	178	129	25
Federal Transferido	2 664	2 618	178	129	25
COMUNITARIA RURAL (CONAFE)	48	46	24	5	5
Federal	48	46	24	5	5
<b>SECUNDARIA</b>	<b>5 088</b>	<b>4 852</b>	<b>175</b>	<b>285</b>	<b>21</b>
GENERAL	3 062	2 928	93	204	8
Federal Transferido	1 925	1 844	62	136	5
Estatal	1 105	1 052	28	58	2
Particular	32	32	3	10	1
TELESECUNDARIA	2 026	1 924	82	81	13
Estatal	2 026	1 924	82	81	13
<b>BACHILLERATO</b>	<b>3 304</b>	<b>3 098</b>	<b>87</b>	<b>160</b>	<b>8</b>
COLEGIO DE BACHILLERES	2 576	2 457	63	112	4
Estatal	2 576	2 457	63	112	4

(Continúa)

**ALUMNOS, GRUPOS, DOCENTES Y ESCUELAS EN EL MUNICIPIO DE NACAJUCA  
SEGUN NIVEL, TIPO DE SERVICIO Y SOSTENIMIENTO  
FIN DE CURSOS 2010-2011**

TIPO DE SERVICIO, NIVEL Y SOSTENIMIENTO	ALUMNOS		GRUPOS	DOCENTES	ESCUELAS
	INSCRIPCION TOTAL	EXISTENCIA			
<b>EMSAD</b>	316	290	9	11	2
Estatal	316	290	9	11	2
<b>INTERCULTURAL</b>					
Estatal					
<b>INSTITUTO DE DIFUSION TECNICA</b>	412	351	15	37	2
Estatal	412	351	15	37	2
<b>SUPERIOR b/</b>	<b>233</b>			<b>11</b>	<b>1</b>
Federal	233			11	1
<b>ALGUNOS SERVICIOS EDUCATIVOS NO ESCOLARIZADOS</b>	<b>3 505</b>	<b>3 103</b>	<b>144</b>	<b>93</b>	<b>13</b>
<b>INICIAL NO ESCOLARIZADO (Federal Transferido)</b>	<b>220</b>	<b>220</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>2</b>
Federal	119	119	10	10	1
Federal Transferido	101	101	10	10	1
<b>ESPECIAL (Federal Transferido)</b>	<b>1 118</b>	<b>1 118</b>	<b>5</b>	<b>45</b>	<b>7</b>
Unidades de Servicios y Apoyo a la Educación Regular	1 069	1 069	NA	40	6
Centros de Atención Múltiples	49	49	5	5	1
<b>CAPACITACION PARA EL TRABAJO</b>	<b>2 167</b>	<b>1 765</b>	<b>119</b>	<b>28</b>	<b>4</b>
Estatal	1 870	1 468	98	8	1
Particular	297	297	21	20	3

NA No aplicable.

a/ Los alumnos son atendidos por el promotor del curso comunitario por estar en el Programa de Aulas Compartidas (PAC) ofrecidos por el CONAFE ofrecidos por el CONAFE.

b/ Se refiere al inicio de cursos 2010-2011.

**FUENTE:** Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal a Fin de Cursos 2010-2011.

Secretaría de Educación del Estado de Tabasco. Subsecretaría de Planeación de Servicios Educativos y Descentralización;  
Coordinación del Sistema de Información Estadística.



**ALUMNOS POR GENERO  
SEGUN TIPO DE SERVICIO Y NIVEL**

**ALUMNOS POR GENERO EN EL MUNICIPIO DE NACAJUCA  
SEGUN SERVICIO, NIVEL Y ESTRUCTURA PORCENTUAL**  
*FIN DE CURSOS 2010-2011*

SERVICIO Y NIVEL	ALUMNOS	HOMBRES		MUJERES	
		ABS.	%	ABS.	%
<b>SERVICIOS EDUCATIVOS ESCOLARIZADOS</b>	<b>26 491</b>	<b>13 483</b>	<b>50.9</b>	<b>13 008</b>	<b>49.1</b>
PREESCOLAR	5 616	2 852	50.8	2 764	49.2
PRIMARIA	12 250	6 269	51.2	5 981	48.8
SECUNDARIA	5 088	2 600	51.1	2 488	48.9
BACHILLERATO	3 304	1 620	49.0	1 684	51.0
SUPERIOR	233	142	60.9	91	39.1

SERVICIO Y NIVEL	ALUMNOS	HOMBRES		MUJERES	
		ABS.	%	ABS.	%
<b>ALGUNOS SERVICIOS EDUCATIVOS NO ESCOLARIZADOS</b>	<b>3 505</b>	<b>1 388</b>	<b>39.6</b>	<b>2 117</b>	<b>60.4</b>
INICIAL NO ESCOLARIZADO	220	111	50.5	109	49.5
ESPECIAL	1 118	684	61.2	434	38.8
CAPACITACION PARA EL TRABAJO	2,167	593	27.4	1,574	72.6

**FUENTE:** Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal a Fin de Cursos 2010-2011.

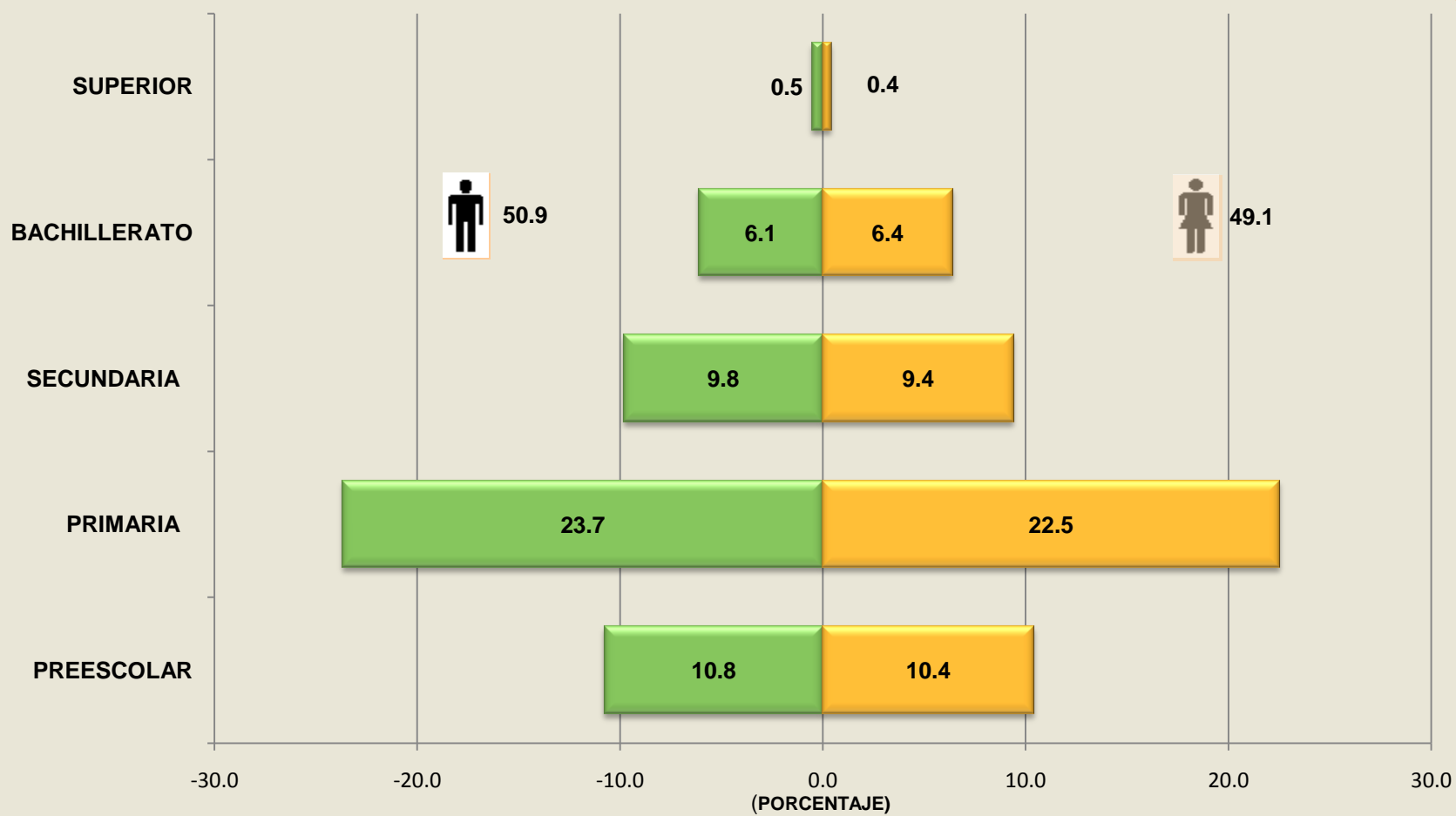
Secretaría de Educación del Estado de Tabasco. Subsecretaría de Planeación de Servicios Educativos y Descentralización;  
Coordinación del Sistema de Información Estadística.



**DISTRIBUCION GRAFICA DE ALUMNOS POR GENERO  
SEGUN TIPO DE SERVICIO Y NIVEL**

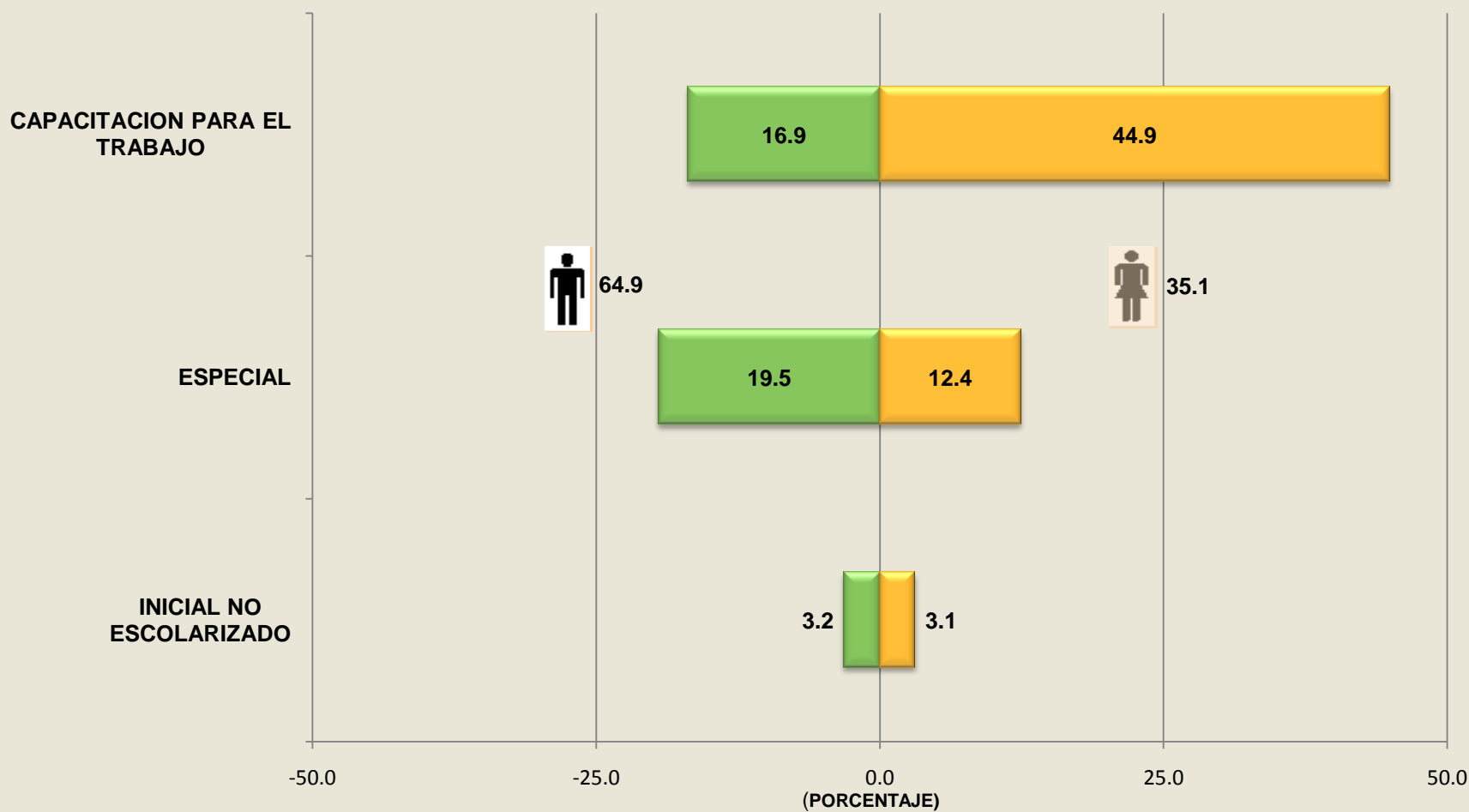
## ALUMNOS POR GENERO EN SERVICIOS EDUCATIVOS ESCOLARIZADOS DEL MUNICIPIO DE NACAJUCA SEGUN NIVEL

FIN DE CURSOS 2010-2011



FUENTE: Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal a Fin de Cursos 2010-2011.

**ALUMNOS POR GENERO EN OTROS SERVICIOS EDUCATIVOS DEL MUNICIPIO DE NACAJUCA  
SEGUN NIVEL**  
*FIN DE CURSOS 2010-2011*



FUENTE: Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal a Fin de Cursos 2010-2011.



**ALUMNOS POR GENERO  
SEGUN TIPO DE SERVICIO, NIVEL,  
SOSTENIMIENTO Y PARTICIPACION PORCENTUAL**

**ALUMNOS POR GENERO EN EL MUNICIPIO DE NACAJUCA**  
**SEGUN TIPO DE SERVICIO, NIVEL, SOSTENIMIENTO Y ESTRUCTURA PORCENTUAL**  
*FIN DE CURSOS 2010-2011*

TIPO DE SERVICIO, NIVEL Y SOSTENIMIENTO	ALUMNOS	HOMBRES		MUJERES	
		ABS.	%	ABS.	%
<b>SERVICIOS EDUCATIVOS ESCOLARIZADOS</b>	<b>26 491</b>	<b>13 483</b>	<b>50.9</b>	<b>13 008</b>	<b>49.1</b>
FEDERAL	291	172	59.1	119	40.9
FEDERAL TRANSFERIDO	18 249	9 277	50.8	8 972	49.2
ESTATAL	7 891	3 987	50.5	3 904	49.5
PARTICULAR	60	47	78.3	13	21.7
<b>PREESCOLAR</b>	<b>5 616</b>	<b>2 852</b>	<b>50.8</b>	<b>2 764</b>	<b>49.2</b>
GENERAL	3 733	1 876	50.3	1 857	49.7
Federal Transferido	2 249	1 104	49.1	1 145	50.9
Estatad	1 456	755	51.9	701	48.1
Particular	28	17		11	
INDIGENA	1 873	970	51.8	903	48.2
Federal Transferido	1 873	970	51.8	903	48.2
COMUNITARIO RURAL a/	10	6	60.0	4	40.0
Federal	10	6	60.0	4	40.0
<b>PRIMARIA</b>	<b>12 250</b>	<b>6 269</b>	<b>51.2</b>	<b>5 981</b>	<b>48.8</b>
GENERAL	9 538	4 870	51.1	4 668	48.9
Federal Transferido	9 538	4 870	51.1	4 668	48.9
INDIGENA	2 664	1 375	51.6	1 289	48.4
Federal Transferido	2 664	1 375	51.6	1 289	48.4
COMUNITARIO RURAL b/	48	24	50.0	24	50.0
Federal	48	24	50.0	24	50.0
<b>SECUNDARIA</b>	<b>5 088</b>	<b>2 600</b>	<b>51.1</b>	<b>2 488</b>	<b>48.9</b>
GENERAL	3 062	1 552	50.7	1 510	49.3
Federal Transferido	1 925	958	49.8	967	50.2
Estatad	1 105	564	51.0	541	49.0
Particular	32	30		2	
TELESECUNDARIA	2 026	1 048	51.7	978	48.3
Estatad	2 026	1 048	51.7	978	48.3
<b>BACHILLERATO</b>	<b>3 304</b>	<b>1 620</b>	<b>49.0</b>	<b>1 684</b>	<b>51.0</b>
COLEGIO DE BACHILLERES	2 576	1 310	50.9	1 266	49.1
Estatad	2 576	1 310	50.9	1 266	49.1

(Continúa)

**ALUMNOS POR GENERO EN EL MUNICIPIO DE NACAJUCA**  
**SEGUN TIPO DE SERVICIO, NIVEL, SOSTENIMIENTO Y ESTRUCTURA PORCENTUAL**  
*FIN DE CURSOS 2010-2011*

TIPO DE SERVICIO, NIVEL Y SOSTENIMIENTO	ALUMNOS	HOMBRES		MUJERES	
		ABS.	%	ABS.	%
<b>EMSAD</b>	<b>316</b>	<b>168</b>	<b>53.2</b>	<b>148</b>	<b>46.8</b>
Estatal	316	168	53.2	148	46.8
<b>INTERCULTURAL</b>					
Estatal					
<b>INSTITUTO DE DIFUSION TECNICA</b>	<b>412</b>	<b>142</b>	<b>34.5</b>	<b>270</b>	<b>65.5</b>
Estatal	412	142	34.5	270	65.5
<b>SUPERIOR c/</b>	<b>233</b>	<b>142</b>	<b>60.9</b>	<b>91</b>	<b>39.1</b>
Federal	233	142	60.9	91	39.1
<b>ALGUNOS SERVICIOS EDUCATIVOS NO ESCOLARIZADOS</b>	<b>3 505</b>	<b>1 388</b>	<b>39.6</b>	<b>2 117</b>	<b>60.4</b>
<b>INICIAL NO ESCOLARIZADO (Federal Transferido)</b>	<b>220</b>	<b>111</b>	<b>50.5</b>	<b>109</b>	<b>49.5</b>
Federal	119	66	55.5	53	44.5
Federal Transferido	101	45	44.6	56	55.4
<b>ESPECIAL (Federal Transferido)</b>	<b>1 118</b>	<b>684</b>	<b>61.2</b>	<b>434</b>	<b>38.8</b>
Unidades de Servicios y Apoyo a la Educación Regular	1 069	654	61.2	415	38.8
Centros de Atención Múltiples	49	30	61.2	19	38.8
<b>CAPACITACION PARA EL TRABAJO</b>	<b>2 167</b>	<b>593</b>	<b>27.4</b>	<b>1 574</b>	<b>72.6</b>
Estatal	1 870	477	25.5	1 393	74.5
Particular	297	116	39.1	181	60.9

a/ Se refiere al Proyecto de Aulas Compartidas (PAC) ofrecidos por el CONAFE.

b/ Comprende cursos comunitarios y Proyecto de Aulas Compartidas (PAC) ofrecidos por el CONAFE.

c/ Se refiere al inicio de cursos 2010-2011.

**FUENTE:** Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal a Fin de Cursos 2010-2011.

Secretaría de Educación del Estado de Tabasco. Subsecretaría de Planeación de Servicios Educativos y Descentralización;  
 Coordinación del Sistema de Información Estadística.



**COMPARATIVO DE LOS PRINCIPALES INDICADORES EDUCATIVOS  
ENTRE EL ESTADO Y EL MUNICIPIO  
SEGUN NIVEL E INDICADOR**

**COMPARATIVO DE LOS PRINCIPALES INDICADORES EDUCATIVOS ENTRE EL ESTADO Y EL MUNICIPIO DE NACAJUCA  
SEGUN NIVEL E INDICADOR  
CICLO ESCOLAR 2010-2011**

NIVEL	INDICADOR	ESTADO	MUNICIPIO	POSICION
PREESCOLAR	ATENCIÓN A LA DEMANDA DE 3 AÑOS	72.6	92.5	3
	ATENCIÓN A LA DEMANDA DE 4 AÑOS	110.9	126.3	4
	ATENCIÓN A LA DEMANDA DE 5 AÑOS	119.6	125.9	6
	ATENCIÓN A LA DEMANDA DE 3, 4 Y 5 AÑOS	101.1	115.0	2
	COBERTURA (RANGO DE EDAD 3 A 5 AÑOS)	101.1	115.0	3
PRIMARIA	COBERTURA (RANGO DE EDAD 6 A 11 AÑOS)	121.8	112.5	14
	REPROBACIÓN	4.4	3.0	3
	EFICIENCIA TERMINAL	97.4	99.7	5
	DESERCIÓN a/	1.1	0.6	14
SECUNDARIA	COBERTURA (RANGO DE EDAD 12 A 14 AÑOS)	100.2	95.0	14
	ABSORCIÓN	99.0	97.8	5
	REPROBACIÓN	17.9	14.8	9
	EFICIENCIA TERMINAL a/	83.0	87.4	2
	DESERCIÓN a/	5.9	4.4	15
EDUCACION MEDIA SUPERIOR	COBERTURA (RANGO DE EDAD 15 A 17 AÑOS)	77.8	57.7	17
	ABSORCIÓN	102.5	76.2	17
	REPROBACIÓN	31.9	36.3	8
	EFICIENCIA TERMINAL a/	66.7	68.5	7
EDUCACION SUPERIOR (TOTAL)	DESERCIÓN a/	14.3	13.6	8
	COBERTURA (RANGO DE EDAD 18 A 23 AÑOS)	27.5	2.1	14
	ABSORCIÓN	70.1	27.1	13
LICENCIATURAS E INGENIERIAS	COBERTURA (RANGO DE EDAD 18 A 22 AÑOS)	30.3	2.5	14
	ABSORCIÓN	65.9	27.1	9

a/ Se refiere al ciclo escolar 2009-2010.

**FUENTE:** Sistema de Indicadores de Servicios Educativos (SISE) Ciclo Escolar 2010-2011.

Secretaría de Educación del Estado de Tabasco. Subsecretaría de Planeación de Servicios Educativos y Descentralización;  
Coordinación del Sistema de Información Estadística.



# **GLOSARIO DE TERMINOS**

# G L O S A R I O   D E   T E R M I N O S

---

**ALUMNO:** Persona matriculada en cualquier grado de las diversas modalidades, tipos, niveles y servicios educativos del Sistema Educativo Nacional.

**ALUMNO DE NUEVO INGRESO:** El que se inscribe por vez primera en cualquier grado escolar.

**ALUMNO DE REINGRESO:** Es el que, después de haber cursado total o parcialmente un grado escolar, se reinscribe en el mismo.

**ASISTENTE EDUCATIVA:** Persona que, en estrecho contacto con la institución escolar, se ocupa de la problemática de la interacción sociofamiliar y socioescolar; interviene en el proceso de desarrollo y madurez del educando.

**AUTÓNOMO (SOSTENIMIENTO):** Incluye a las instituciones que tienen facultad para administrarse por sí mismas. Generalmente reciben subsidios de los gobiernos federales y estatal.

**BACHILLERATO:** Educación de tipo medio superior, de carácter propedéutico a la educación superior y con antecedente de educación secundaria.

**BACHILLERATO GENERAL:** Prepara al estudiante en todas las áreas del conocimiento para que pueda cursar estudios de tipo superior y se cursa en dos o tres años.

**BACHILLERATO POR COOPERACIÓN:** Es general y se cursa en 3 años. Se caracteriza porque hay aportación económica mayoritaria de la federación o los estados, pero el alumno también coopera, aunque en mínima parte. El personal docente es proporcionado por la federación o la entidad federativa.

**BACHILLERATO TECNOLÓGICO:** Proporciona a los educandos los conocimientos necesarios para ingresar al tipo superior y los capacita para ser técnicos calificados en ramas tecnológicas específicas de las áreas: agropecuaria, forestal, industrial y de servicios, y del mar. Se cursa en seis semestres.

**BACHILLERATO TECNOLÓGICO AGROPECUARIO:** Proporciona a los educandos los conocimientos necesarios para ingresar al tipo superior y los capacita como técnicos calificados en la obtención e industrialización de los productos agropecuarios. Se cursa en 3 años. Es propedéutico y de opción terminal.

**BACHILLERATO TECNOLÓGICO INDUSTRIAL:** Proporciona a los educandos los conocimientos necesarios para ingresar al tipo superior y los capacita como técnicos calificados para la industria y los servicios. Se cursa en 3 años. Es propedéutico y de opción terminal.

**BACHILLERATO TECNOLÓGICO PESQUERO:** Suministra a los alumnos los conocimientos necesarios para ingresar al tipo superior y los capacita como técnicos calificados en la obtención e industrialización de los recursos del mar. Se cursa en 3 años. Es propedéutico y de opción terminal.

**CAPACIDADES Y APTITUDES SOBRESALIENTES:** Características referidas a alumnos que presentan habilidad por arriba del promedio general, compromiso para concluir todas las actividades y creatividad para resolver situaciones.

**CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO:** Su finalidad es capacitar a personas mayores de 15 años para que se incorporen a la actividad productiva. Se cursa en 10 semanas y hasta 4 años, según el tipo de capacitación. Requiere estudios previos de educación primaria. Es terminal.

**CEGUERA:** Falta o pérdida del sentido de la vista. La ceguera es una condición por lo general permanente. Esta condición no afecta el rendimiento intelectual de la persona.

**CENTRO DE ATENCIÓN MÚLTIPLE (CAM):** Institución educativa que ofrece los tres niveles de la educación básica, para alumnos con discapacidades que requieran necesidades educativas especiales.

**CENTRO DE CAPACITACIÓN DE EDUCACIÓN ESPECIAL:** Establecimiento educativo donde se ofrece capacitación para el trabajo a jóvenes que por sus características (deficiencias físicas o mentales), no pueden concurrir a instituciones regulares del Sistema Educativo Nacional.

**CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL (Cendi):** Establecimiento donde se proporciona atención directa y alimentación a los infantes que tienen de 45 días de nacidos a cinco años once meses de edad. Comprende tres servicios de acuerdo con la edad del niño: de 45 días a un año once meses son lactantes; de dos años a tres años once meses, maternales, y de cuatro años a cinco años once meses corresponden a educación preescolar.

**CENTRO DE ESTUDIOS TECNOLÓGICOS (CET):** Escuela de tipo medio superior en la cual se siguen dos planes de estudios: uno terminal y otro bivalente (terminal y propedéutico) que se cursan en tres o cuatro años.

**CENTRO PSICOPEDAGÓGICO:** Establecimiento educativo destinado a diagnosticar, tratar, apoyar y orientar a los alumnos de educación básica que tienen problemas de conducta y aprendizaje en el desarrollo del lenguaje.

**COLEGIO DE BACHILLERES:** Institución educativa de tipo medio superior que prepara al estudiante en todas las áreas de conocimiento para que pueda elegir qué estudios del tipo superior cursar. Es propedéutico y de opción terminal, lo segundo significa que los alumnos reciben preparación como técnicos del nivel medio profesional. Los estudios en estos planteles se cursan en 3 años.

**COLEGIO NACIONAL DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA (Conalep):** Institución del tipo medio superior cuya finalidad es formar técnicos profesionales para que se incorporen al sector productivo. Los estudios que se imparten son propedéuticos o terminales. Se cursan en 3 años.

**CONAFE INDÍGENA (Proyecto de Atención a la Población Indígena - PAEPI -):** Proyecto que proporciona los servicios educativos de preescolar y primaria a niños de pequeñas comunidades indígenas dispersas. Los instructores comunitarios que se encargan de su atención son hablantes de la misma lengua que los niños. En general, el modelo educativo que se aplica es igual que el de los programas de preescolar y cursos comunitarios.

**CONAFE INFANTIL:** Opción educativa que promueve la participación de los padres de familia y demás miembros de la comunidad en el proceso de educación comunitaria. Se parte de la educación preescolar para después, mediante la organización de la comunidad, derivar acciones que coadyuven al trabajo productivo, al bienestar social y al desarrollo de la comunidad.

**CONSEJO NACIONAL DE FOMENTO EDUCATIVO (CONAFE):** Es un organismo público descentralizado del gobierno federal, con personalidad jurídica y patrimonio propios. Normativamente, el Consejo depende de la SEP, y su función principal es atender a las necesidades educativas de la población marginada, particularmente en el medio rural. Otras actividades importantes son investigar, desarrollar, operar y evaluar modelos educativos para mejorar la cultura y la educación comunitaria rural.

**CURSO COMUNITARIO:** Servicio que se da en comunidades carentes de escuelas de educación preescolar y primaria, y que tienen de 3 a 29 niños de 4 a 14 años. Lo imparten egresados de secundaria a quienes se capacitan como instructores; la contratación y pago de éstos son gestionados por la comunidad, que se compromete a brindarles alojamiento y alimentación. Depende del CONAFE.

**DISCAPACIDAD AUDITIVA:** Pérdida moderada de la audición. La persona que presenta discapacidad auditiva es aquella que tiene suficiente audición para oír los sonidos del lenguaje oral y desarrollarlo. Los niños con discapacidad auditiva pueden desarrollar una gran habilidad para leer los labios e interpretar los mensajes auditivos para comunicarse. Esta condición no afecta el rendimiento intelectual de la persona.

**DISCAPACIDAD INTELECTUAL:** La discapacidad intelectual presenta una gama muy diversa y es evidente cuando el individuo interactúa con su entorno social. En el caso del entorno escolar puede manifestarse en mayores dificultades que el resto de los compañeros para la comprensión de instrucciones complejas, abstractas, metafóricas o con más de un sentido figurado.

**DISCAPACIDAD MOTRIZ:** Las personas con discapacidad motriz tienen dificultades en el control de movimiento y la postura de su cuerpo en diferentes niveles. Esta condición no afecta el rendimiento intelectual de la persona.

**DISCAPACIDAD VISUAL:** Disminución de la agudeza visual de ambos ojos. Las personas con discapacidad visual se benefician de apoyos ópticos como lupas, anteojos, binoculares o pantallas amplificadoras. Regularmente sólo ven sombras o bultos. La discapacidad visual puede ser progresiva hasta convertirse en ceguera. Esta condición no afecta el rendimiento intelectual de la persona.

**DOCENTE O MAESTRO O PROFESOR:** Persona que en el proceso enseñanza y aprendizaje, desempeña funciones pedagógicas impartiendo conocimientos y orientando a los alumnos.

**DOCTORADO:** Estudios de posgrado que están en el más alto nivel de preparación profesional del Sistema Educativo Nacional. Tiene antecedentes de licenciatura o maestría y parte de la educación tipo superior.

**EDUCACIÓN ABIERTA:** Método educativo que forma parte de la modalidad no escolarizada y que consiste en proporcionar al alumno un programa establecido sin asistir a la escuela, para lo cual se emplean diversos medios: correspondencia, radio, televisión, grabaciones magnetofónicas, asesoría individual o de grupo y otros. La certificación del avance gradual del programa se lleva a cabo mediante la presentación de una serie de exámenes.

**EDUCACIÓN BÁSICA:** Proceso sistemático de la educación que comprende la instrucción preescolar, en la cual se imparten algunos conocimientos y se estimula la formación de hábitos; la instrucción primaria, en la cual se inician el conocimiento científico y las disciplinas sociales; y la instrucción secundaria, en la que se amplían y reafirman los conocimientos científicos por medio de la observación, la investigación y la práctica.

**EDUCACIÓN ESPECIAL:** Proceso educativo que se da a niños y jóvenes que, por sus características físicas o psíquicas, sufren dificultades para progresar en la escuela regular e integrarse a la sociedad; su finalidad es proporcionarles atención especializada que les permita desarrollar sus posibilidades como personas autónomas, y propiciar su integración y participación en la sociedad.

**EDUCACIÓN INDÍGENA:** Servicio que se establece en las Comunidades indígenas; su propósito es preservar y fomentar las costumbres, tradiciones y demás elementos de la cultura étnica. Se caracteriza por ser bilingüe y bicultural.

**EDUCACIÓN INICIAL:** Proceso educativo destinado a niños de 45 días de nacidos a tres años once meses de edad, con el fin de favorecer su desarrollo integral en los aspectos físico, afectivo, social y cognoscitivo. En las escuelas de educación inicial se proporciona además, orientación materno-infantil a los padres de familia.

**EDUCACIÓN INICIAL NO ESCOLARIZADA:** Concientiza a los padres de familia y miembros de la comunidad acerca de la importancia de su participación en el proceso de formación de los niños durante sus primeros años de vida, siendo la forma donde adquieren las bases fundamentales para el desarrollo integral como persona.

**EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR:** Tipo educativo con antecedente obligatorio de educación secundaria. Comprende el bachillerato y el profesional técnico. Tiene una duración de dos a cuatro años.

**EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR A DISTANCIA (EMSAD):** Permite iniciar, continuar o concluir estudios de educación media superior a quien por algún motivo dejaron de estudiar, total o parcialmente. Con un plan de estudios flexible, forma con aspectos básicos de cultura y de conocimientos específicos en las distintas ramas de la ciencia, necesarios para ingresar al tipo superior. Los estudiantes tienen acceso a espacios en los que se encuentra instalado equipos de cómputo y televisores con la Red Edusat. Reciben asesoría grupal e individual y pueden reforzar su aprendizaje con materiales impresos, multimedia, videos, audiocintas y programas de comunicación. Promueve además, el estudio independiente y la asesoría por campo de conocimiento.

**EDUCACIÓN NORMAL:** Prepara a los educandos para que ejerzan la docencia en la Educación Básica. Tiene como estudios antecedentes inmediatos el bachillerato. En este nivel se prestan los siguientes servicios:

- **\*NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR:** Servicio educativo en el cual se forman maestros para impartir enseñanza en el nivel preescolar. Se cursa en cuatro años con antecedente del bachillerato.
- **\*NORMAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA:** Servicio educativo en el cual se forman maestros para impartir enseñanza para las escuelas primarias. Se cursa en cuatro años con antecedente del bachillerato.
- **\*NORMAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA:** Servicio educativo en el cual se forman maestros para impartir enseñanza en secundaria. Dura cuatro años con antecedente del bachillerato.
- **\*NORMAL DE EDUCACIÓN ESPECIAL:** Servicio educativo en el cual se forman maestros para impartir enseñanza a niños y jóvenes que, por sus características físicas o psíquicas, presentan dificultades para progresar en la escuela regular e integrarse a la sociedad. Se cursa en cuatro años con antecedentes del bachillerato.

- **\*NORMAL DE EDUCACIÓN FÍSICA:** Servicio educativo en el cual se forman maestros para impartir enseñanza u orientación en la rama de educación física de cualquier nivel educativo. Se cursa en cuatro años con antecedentes del bachillerato.

**EDUCACIÓN PREESCOLAR:** Nivel educativo que forma parte de la educación básica, en el que se imparten algunos conocimientos y se estimula la formación de hábitos y el acrecentamiento de aptitudes. Es antecedente de la educación primaria. Se cursa en uno, dos o tres años dependiendo de la edad del alumno. En este nivel se prestan los siguientes servicios:

- **\*PREESCOLAR GENERAL:** Se refiere al servicio que se presta con el programa de estudios que está orientado a la población infantil que no presenta características sociales particulares.
- **\*PREESCOLAR INDÍGENA:** Es el servicio que se presta a niños de comunidades indígenas con una educación de carácter intercultural.
- **\*PREESCOLAR CUMUNITARIO:** Servicio que se presta a niños que habitan en comunidades con menos de 500 habitantes. Generalmente son atendidos por un solo instructor. Estos servicios son administrados por el Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE).

**EDUCACIÓN PRIMARIA:** Es el segundo nivel de la educación básica, en el cual se forman a los educandos en el conocimiento científico y las disciplinas sociales. Es obligatoria y se cursa en seis años. En este nivel se prestan los siguientes servicios:

- **\*PRIMARIA GENERAL:** Se refiere al servicio que se presta con el programa de estudios que está orientado a la población infantil que no presenta características sociales particulares.
- **\*PRIMARIA INDÍGENA:** Dirigido a niños de comunidades indígenas con una educación de carácter intercultural.
- **\*CURSOS COMUNITARIOS:** Dirigidos a niños que habitan en comunidades con menos de 100 habitantes. Generalmente son atendidos por un solo instructor. Estos servicios son administrados por el consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE).

**EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA:** Educación de tipo medio superior cuya finalidad es formar técnicos medios para actividades industriales, agropecuarias, del mar y de servicios, para que se incorporen al sector productivo. Tiene como antecedente la educación secundaria. Los estudios que se imparten son propedéuticos y terminales. Su duración varía de dos a cuatro años.

**EDUCACIÓN SECUNDARIA:** Tercer nivel de la educación básica en el cual se proporcionan los conocimientos necesarios para que el egresado realice estudios del tipo medio superior o se incorpore al sector productivo. Se cursa en tres años y su antecedente obligatorio es la educación primaria. En este nivel se prestan los siguientes servicios:

- **\*SECUNDARIA GENERAL:** Se refiere al servicio que se presta con el programa de estudios que está orientado a la población infantil y juvenil que no presenta características sociales particulares.
- **\*SECUNDARIA PARA TRABAJADORES:** Educación que se imparte a trabajadores de 15 o más años de edad. Generalmente se proporciona en el turno nocturno de las escuelas secundarias generales. Su característica es que sus planes de estudios no contienen actividades tecnológicas ni de taller.
- **\*SECUNDARIA TÉCNICA:** La enseñanza que se imparte incluye las materias académicas de educación secundaria general, además de asignaturas para capacitar a los educandos en actividades tecnológicas industriales, comerciales, agropecuarias, pesqueras y forestales, con el objeto de darles oportunidades de incorporarse al mercado de trabajo.
- **\*TELESECUNDARIA:** Imparte la educación secundaria por medio de la televisión. Funciona con los mismos programas de estudio de la secundaria general y atiende fundamentalmente a la población adolescente que vive en comunidades dispersas, las cuales carecen de planteles secundaria general o técnica.

**EDUCACIÓN SUPERIOR:** Tipo educativo en el que se forman profesionales en todas las ramas de conocimiento. Requiere estudios previos de bachillerato o sus equivalentes. Comprende los niveles de técnico superior, licenciatura y posgrado.

**EDUCADORA:** Maestra con formación especial que, por vocación, dirige el desarrollo progresivo de la niñez.

**ESCUELA:** Conjunto organizado de recursos humanos y físicos que funcionan bajo la autoridad de un director o responsable, destinado a impartir educación a estudiantes de un mismo nivel educativo y con un turno y horario determinados.

**ESPECIALIDAD:** Servicio que forma parte de los estudios de posgrado con antecedentes de la licenciatura. La ofrecen las instituciones de educación superior por medio de cursos concentrados en torno a un tema y cuya duración es, por regla general, de un año o un semestre.

**ESTADÍSTICA:** Censo o recuento sistematizado de la cantidad de alumnos, maestros y escuelas existentes en el país (en este caso se le llama "estadística nacional") o en un estado.

**ESTATAL (SOSTENIMIENTO):** Control o sostenimiento administrativo de las escuelas a las cuales financia, administra y supervisa técnicamente el organismo de responsable de educación pública de cada estado.

**FEDERAL (SOSTENIMIENTO):** Control o sostenimiento administrativo que engloba las escuelas que son financiadas y controladas técnica y administrativamente por el Gobierno Federal.

**FEDERAL TRANSFERIDO (SOSTENIMIENTO):** Denominación que se da al control o sostenimiento administrativo, en los niveles y servicios de educación básica y normal federales que a partir del 18 de mayo de 1992, mediante el Acuerdo Nacional para la Modernización de la Educación Básica y Normal, se transfirieron -con los recursos humanos, económicos y materiales- a los gobiernos de los estados. Abarca educación preescolar, primaria, secundaria, normal y especial.

**GRADO ESCOLAR:** Cada una de las etapas en que se divide un nivel educativo. A cada grado corresponde un conjunto de conocimientos que forma parte de un programa de estudios.

**GRUPO:** Conjunto de alumnos que estudian, en una misma aula y con igual horario, las materias o cursos establecidos en el programa de estudios correspondiente a un grado escolar.

**LACTANTE:** Niño cuya edad se encuentra en el rango que va desde los 45 días de nacido a un año seis meses. Los rasgos más distintivos de esta etapa son el desarrollo psicomotor, el inicio de la representación mental y el lenguaje.

**LICENCIATURA:** Primer grado académico de la educación superior, cuyo antecedente obligatorio es el bachillerato o equivalente, y que forma parte par el ejercicio de una profesión.

**MAESTRÍA:** Estudios que forman parte del posgrado con requisito previo de la licenciatura y en los cuales el alumno se capacita para el ejercicio de actividades profesionales de alto nivel, así como para la docencia y la investigación; generalmente su duración es de dos años.

**MATERNAL:** En la educación inicial se incluye el servicio maternal que se otorga al niño que tiene de un año siete meses a 3 años 11 meses de edad. Durante este periodo, las actividades que realiza el niño adquieren un carácter más independiente: él formula sus juegos, sus búsquedas y sus relaciones.

**MATRÍCULA:** Conjunto de alumnos inscritos en un ciclo escolar en una institución o plantel educativo

**MATUTINO (TURNO):** El de los establecimientos que laboran en el horario de 7:00 a 14:00 horas.

**MEDIO RURAL:** Localidad cuya población es menor de 2 mil 500 habitantes, asentada en terreno de uso generalmente agropecuario o forestal.

**MEDIO URBANO:** Localidad con población mayor de 2 mil 500 habitantes, cuyo uso del suelo no es forestal ni agropecuario.

**NIVEL EDUCATIVO:** Cada una de las etapas que forman un tipo educativo.

**NOCTURNO (TURNO):** El de los centros escolares que prestan servicio de 17:00 a 22:00 horas.

**OPCION TERMINAL:** Término usado para referirse a algunos niveles educativos (profesional medio, por ejemplo) en los cuales los alumnos, por los estudios realizados, pueden incorporarse, al terminarlos, al mercado de trabajo.

**PARTICULAR (SOSTENIMIENTO):** Control o sostenimiento administrativo de las escuelas que se financian y administran por particulares. Las incorporadas a la SEP, a un estado o a las instituciones autónomas son supervisadas técnicamente por las autoridades correspondientes.

**PERSONAL DIRECTIVO CON GRUPO:** Personal que ejerce funciones de dirección y(o) administración en escuelas, institutos o centros de enseñanza y, además, imparte clases a uno o más grupos de alumnos. Este personal se incluye en el rubro de maestros.

**PERSONAL DOCENTE:** Maestros cuya función exclusiva es la enseñanza a uno o más grupos de educandos. Véase Docente.

**PLANTEL:** Centro educativo donde se imparte la enseñanza al alumnado de un mismo tipo, nivel y servicio, sin importar el turno.

**POSGRADO:** Nivel que forma parte de la educación tipo superior, tiene como antecedente obligatorio la licenciatura y comprende los estudios de especialidad, de maestría y de doctorado.

**SECUNDARIA TÉCNICA AGROPECUARIA:** Prepara a los educandos para la producción agropecuaria y la industrialización de los productos agrícolas y pecuarios, e imparte materias de secundaria general; equivale a ésta, pero es además de opción terminal; se cursa en 3 años.

**SECUNDARIA TÉCNICA INDUSTRIAL:** Imparte asignaturas para capacitar a los educandos en actividades industriales, y materias académicas de educación secundaria general; equivale a ésta y es además de opción terminal; se cursa en 3 años.

**SECUNDARIA TÉCNICA PESQUERA:** Proporciona enseñanza técnica que prepara al educando para la recolección e industrialización de recursos marinos y lacustres, e imparte materias académicas de educación secundaria general; equivale a ésta y es también de opción terminal; se cursa en tres años.

**SERVICIO EDUCATIVO:** Manera en que se imparte la educación en un determinado nivel. Así, en preescolar son servicios el preescolar general, el preescolar indígena, preescolar comunitario y los Cendi; en primaria, la general, la indígena y los cursos comunitarios, etcétera.

**SERVICIO ESCOLARIZADO:** Educación que se proporciona a los alumnos que concurren diariamente a un centro educativo, de acuerdo con las fechas laborales marcadas en el calendario escolar. Forma parte de un sistema destinado a proporcionar la educación correspondiente a los tipos y niveles educativos.

**SERVICIO NO ESCOLARIZADO:** Beneficio que forma parte de un sistema destinado a proporcionar la educación correspondiente a los tipos y los niveles educativos, a través de asesorías periódicas a los alumnos, sin que para ello tengan que concurrir diariamente a una escuela; sin embargo, el educando se sujeta a una serie de exámenes para certificar el adelanto gradual en el cumplimiento del programa; aquí se incluyen la de adultos y la abierta.

**SORDERA:** Pérdida auditiva que no permite oír ni entender los sonidos del lenguaje oral. Los niños con discapacidad auditiva pueden emplear el lenguaje de señas o la lectura labiofacial como herramientas de comunicación. Esta condición no afecta el rendimiento intelectual de la persona.

**SOSTENIMIENTO:** Fuente que proporciona los recursos financieros para el funcionamiento del centro de trabajo. Se clasifican en: federal, estatal, autónomo y particular.

**TÉCNICO SUPERIOR:** Estudios de nivel superior cuyo antecedente obligatorio es el bachillerato o equivalente, los créditos de este programa pueden ser reconocidos para cursar una licenciatura.

**TIPO BÁSICO:** Está integrado por los niveles de educación preescolar, primaria y secundaria.

**TIPO EDUCATIVO:** Etapa general de educación sistemática cuyo programa completo proporciona a los alumnos determinada preparación formativa e informativa. El sistema Educativo Nacional comprende tres tipos: básico, medio superior y superior; en cada tipo hay dos o más niveles educativos y en algunos de éstos dos o más servicios.

**TIPO MEDIO SUPERIOR:** Comprende el nivel de bachillerato (general o tecnológico), los demás niveles equivalentes a éste, así como la educación profesional que no requiere bachillerato o sus equivalentes (profesional técnico).

**TIPO SUPERIOR:** Es el que se imparte después del bachillerato o de sus equivalentes. Está compuesto por la licenciatura, la especialidad, la maestría y el doctorado, así como opciones terminales previas a la conclusión de la licenciatura. Comprende la educación normal en todas sus especialidades.

**UNIDAD DE SERVICIOS DE APOYO A LA EDUCACIÓN REGULAR (USAER):** Servicio que la educación especial ofrece para apoyar el proceso educativo en la atención de la población con o sin discapacidad que presenta necesidades educativas especiales en el ámbito de las escuelas de educación básica; ofrece asesoría a los docentes y proporciona orientación a los padres de familia, contribuyendo a la transformación de las prácticas profesionales y a la ampliación la cobertura en respuesta a la diversidad de la población escolar.

**VESPERTINO (TURNO):** El de los establecimientos escolares cuyo horario oscila entre las 13:00 y las 23:00 horas.

The background features a series of overlapping, wavy brushstrokes in various colors: light blue, lime green, red, orange, and brown. The strokes are layered, with some appearing in front of others, creating a sense of depth and movement. The overall style is artistic and modern.

# **DIRECTORIO**

# DIRECTORIO



GOBIERNO DEL  
ESTADO DE  
TABASCO

2007 2012

**Quím. Andrés Rafael Granier Melo**  
Gobernador Constitucional del Estado

**Mtra. Rosa Beatriz Luque Greene**  
Secretaria de Educación en el Estado

**Mtra. Martha Ruth Cortés del Rivero**  
Subsecretaria de Planeación de Servicios Educativos y Descentralización

**Lic. Yara Luz Hernández Mijangos**  
Subsecretaria de Educación Básica

**Dra. Deyanira Camacho Javier**  
Subsecretaria de Coordinación y Desarrollo de la Educación Media y Superior

**Profra. Graciela Díaz Uribe**  
Coordinadora General de Educación Básica

**Ing. Mario Carrillo Díaz**  
Coordinador General de Administración



## AREAS Y CENTROS EDUCATIVOS

---

**Profra. Sofía del Carmen Flota García**

Directora de Educación Inicial y Preescolar

**Profr. Gerardo Gallegos Mezquita**

Encargado de la dirección de Educación Primaria

**Profra. Rosa María Cortés Zurita**

Directora de Educación Secundaria

**Mtro. Leonisio Feria Isidro**

Coordinador de Educación Indígena

**Mtra. María Hortensia Mijangos Cortes**

Coordinador de Educación Especial

**Mtro. Adán Ángeles Suárez**

Coordinador de Educación Física

**Lic. Gabino de la Torre Ochoa**

Delegado Estatal del Consejo Nacional de Fomento Educativo

**Profr. Luis Felipe Landero Ruíz**

Director de Apoyo a la Educación Básica

**Profr. Ángel Ocaña Flores**

Director de Superación Académica

**L.C.P. Gerardo Bravata Pintado**

Director General del Instituto de Educación para Adultos de Tabasco

**Profra. Martha Victoria Andrade Alcocer**

Directora General del Instituto de Formación para el Trabajo del Estado de Tabasco

**Lic. Miguel Ángel Pech Estrella**

Encargado de la Representación Estatal de la Subsecretaría de Educación Media Superior

**L.C.P. Manuel Jesús Acosta Marín**

Director de Educación Media

**Mtra. Isabel Cristina Rodríguez Priego**

Coordinadora de Institutos de Difusión Técnica y Telebachilleratos

**Lic. Carlos Luis Garrido Gular**

Director General del Colegio de Educación Profesional Técnica en el Estado

# AREAS Y CENTROS EDUCATIVOS

---

**Dr. Jorge Abdó Francis**

Director General del Colegio de Bachilleres de Tabasco

**M.V.Z. Manuel de los Santos Ramírez**

Subdirector de Enlace Operativo de la Dirección General de Educación Tecnológica Agropecuaria en el Estado

**Lic. Gilberto Hernández Gutiérrez**

Subdirector de Enlace Operativo de la Dirección General de Educación Tecnológica Industrial en el Estado

**Mtra. Leyci Nury Fernández Izquierdo**

Directora General del Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado

**Lic. María Guadalupe Quintero Rodríguez**

Directora del Centro de Estudios Tecnológicos del Mar No.19

**Profra. Alma Rosa Angulo Córdova**

Directora de la Escuela Preparatoria por Cooperación "Augusto Hernández Olivé"

**Arq. Rosa Iris Morado Arroyo**

Directora de Educación Superior

**Mtra. Noemí Narváez Ávila**

Coordinadora de Escuelas Normales, CAM y UPN

**M. A. Candita Victoria Gil Jiménez**

Rectora de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

**Q. C. José Víctor Zárate Aguilera**

Rector de la Universidad Popular de la Chontalpa

**Mtra. Saraí Aguilar Barojas**

Rectora de la Universidad Tecnológica de Tabasco

**I. Q. A. Jesús Manuel Llergo Asmitia**

Rector de la Universidad Tecnológica del Usumacinta

**Dr. Lácides García Detjen**

Rector de la Universidad Olmeca

**Dr. Emilio A. de Ygartua y Monteverde**

Rector de la Universidad del Valle de México, Campus Villahermosa

## AREAS Y CENTROS EDUCATIVOS

---

***Mtro. Rosendo Cutberto García Martínez***

Rector de la Universidad Mundo Maya

***Lic. Víctor Humberto Mejía Rosas***

Director General de la Universidad Autónoma de Guadalajara, Campus Tabasco

***Ing. Alberto Juárez Fernández***

Director de la Universidad de Sotavento, A.C.

***Lic. Josefa Pérez Pérez***

Rectora de la Universidad Alfa y Omega

***Dr. Roberto González Garduño***

Subdirector del Centro Regional Universitario del Sureste de la Universidad Autónoma de Chapingo

***Dr. Juan Manuel Rodríguez Caamaño***

Rector de la Universidad Istmo Americana

***Dr. Manuel Mendoza Carranza***

Coordinador de la Unidad Villahermosa de “El Colegio de la Frontera Sur”

***Mtra. Norma Lilí Cárdenas Zurita***

Directora General del Instituto Estatal de Cultura

***Profra, Aracelly del Carmen Buendía Burgos***

Directora del Centro de Estudios e Investigación de las Bellas Artes.

***Dra. Guadalupe Amescua Villela***

Directora del Centro de Estudios e Investigación Gueálticos A.C. Plantel Villahermosa

***Dr. Carlos Fredy Ortiz García***

Director del Colegio de Posgraduados, Campus Tabasco

***Ing. Pedro Pérez Luciano***

Rector de la Universidad Intercultural del Estado de Tabasco

***Profr. Eduardo Ruiz Valenzuela***

Director del Instituto de Educación Artística Integral

***Mtro. Luis Andrés Domínguez Alejandro***

Rector de la Universidad Politécnica del Golfo de México

## AREAS Y CENTROS EDUCATIVOS

---

***Dr. Roberto Montes de Oca García***

Rector de la Universidad Politécnica de Centro

***Mtro. Ariel González Hernández***

Rector de la Universidad Politécnica Mesoamericana

***Lic. Martha Irene Taracena Robles***

Rectora de la Universidad DUNAMIS, A.C.

***Lic. Héctor Martínez Moreno***

Rector del Colegio Internacional de Ciencias Periciales S. C.

***M.D. José Rodolfo Cárdenas Barrueta***

Director del Centro de Especialización Judicial

***Mtro. Carlos Guereca Lorenzo***

Rector de la Universidad Interamericana para el Desarrollo Campus Villahermosa

***Mtro. Gerardo Ignacio Olan Morales***

Rector de la Universidad de Negocios del Estado de Tabasco

***Mtra. María Luisa Malagón García***

Directora de la Universidad TECMilenio Campus Villahermosa

***Lic. José Luis Méndez Zetina***

Rector de la Universidad de Montemorelos, Campus Tabasco

***Mtro. Román Ricardez Ricardez***

Director del Centro de Actualización del Magisterio

***Ing. José Guadalupe Sanlucar Salazar***

Director de la Unidad 271 de la Universidad Pedagógica Nacional

***M.C. Humberto José Cervera Brito***

Director del Instituto Tecnológico de Villahermosa

***M. en C. José Javier Peralta Cosgaya***

Director del Instituto Tecnológico de la Zona Olmeca

***Mtro. Carlos Mario Olán López***

Director General del Instituto Tecnológico Superior de Comalcalco

***L.E. Emilio Gutiérrez Carvarín***

Director General del Instituto Tecnológico Superior de los Ríos

## AREAS Y CENTROS EDUCATIVOS

---

***Lic. Enrique Lorenzo Bellizzia Rosique***

Director del Instituto Tecnológico Superior de Macuspana

***Ing. Arturo Pérez Herrera***

Director del Instituto Tecnológico Superior de la Región Sierra

***M. A. Julia Isabel Figueroa Rosado***

Directora General del Instituto Tecnológico Superior de Centla

***M. de A. Humberto Alemán Cruz***

Director del Instituto Tecnológico Superior de Villa La Venta

***Mtro. José Antonio Moscoso Canabal***

Director de la Escuela Normal Urbana Balancán de Educación Preescolar y Primaria

***Lic. María de los Ángeles Pardo Castro***

Directora de la Escuela Normal de Educación Primaria “Rosario María Gutiérrez Eskildsen”

***Mtro. Alfonso Serra***

Director de la Escuela Normal de Educación Preescolar “Rosario María Gutiérrez Eskildsen”

***Mtra. Martina de Tila Goque Torruco***

Director de la Escuela Normal de Educación Física “Pablo García Avalos”

***Lic. Yara María Priego Ramón***

Directora de la Escuela Normal de Educación Especial “Graciela Pintado de Madrazo”

***Lic. Mauricio García Acevedo***

Rector del Instituto de Estudios Universitarios de Tabasco

***Lic. Paulina Irene León Borges***

Directora General de la Universidad Interamericana del Norte, Campus Tabasco

***Profra. Martha Alicia Medina Reynes***

Directora del Centro de Estudios Culturales

***Lic. Marisol Jiménez Menéndez***

Directora del Colegio Montecristo, S. C.

***Lic. Luis Fernando Pablo***

Director de la Escuela Normal de Educación Primaria “Justo Sierra Méndez”

## UNIDADES REGIONALES DE SERVICIOS EDUCATIVOS

---

**Profr. Miguel Ramírez Frías**

Director de Unidades Regionales de Servicios Educativos

**Profr. Elio Ventura Ramírez Marín**

Coordinador de la Unidad Regional de Servicios Educativos Región Balancán

*Municipios de Influencia: Balancán*

**Profr. Miguel Morales Pérez**

Coordinador de la Unidad Regional de Servicios Educativos Región Centro I

*Municipios de Influencia: Centro Sur*

**Profra. Yulizam León Alejandro**

Coordinadora de la Unidad Regional de Servicios Educativos Región Centro II

*Municipios de Influencia: Centla y Centro Norte*

**Profra. Norma del Rocío Álvarez Antonio**

Coordinadora de la Unidad Regional de Servicios Educativos Región Centro III

*Municipio de Influencia: Centro Suroeste*

**Profr. Leonel Córdova Escalante**

Coordinador de la Unidad Regional de Servicios Educativos Región Chontalpa I

*Municipios de Influencia: Cárdenas*

**Profr. José del Carmen Rodríguez Flores**

Coordinador de la Unidad Regional de Servicios Educativos Región Chontalpa II

*Municipios de Influencia: Comalcalco y Paraíso*

**Lic. Jacqueline Villaverde Acevedo**

Coordinadora de la Unidad Regional de Servicios Educativos Región Chontalpa III

*Municipios de Influencia: Cunduacán y Jalpa de Méndez*

**Profr. Gustavo Broca Cabrera**

Coordinador de la Unidad Regional de Servicios Educativos Región Chontalpa IV

*Municipios de Influencia: Huimanguillo*

**Profra. María Dolores Córdova Campos**

Coordinadora de la Unidad Regional de Servicios Educativos Región Macuspana

*Municipios de Influencia: Jonuta y Macuspana*

**Profra. Dominga Lidia Canepa Calasich**

Coordinadora de la Unidad Regional de Servicios Educativos Región Ríos

*Municipios de Influencia: Emiliano Zapata, Jonuta y Tenosíque*

**Profra. Juana Cruz Martínez**

Coordinadora de la Unidad Regional de Servicios Educativos Región Sierra

*Municipios de Influencia: Jalapa, Tacotalpa y Teapa*

**Profr. Alfonso Reyes Méndez**

Coordinador de la Unidad Regional de Servicios Educativos Región Nacajuca

*Municipio de Influencia: Nacajuca*

Las opiniones y sugerencias a este documento, favor de remitirlas a:

**Coordinación del Sistema de Información Estadística**

Calle Héroes del 47 s/n, entre Paseo Usumacinta y Avenida Gregorio Méndez  
Col. Gil y Sáenz (El Águila) C.P. 86080  
Teléfonos: 01 (993) 315-44-24 (directo y fax)  
01 (993) 358-21-00 (conmutador), extensión y fax 2122 y 2163  
Villahermosa, Tabasco.

Página Web: [http://www.setab.gob.mx/serv\\_edu/estad/estadisticas.php](http://www.setab.gob.mx/serv_edu/estad/estadisticas.php)

**Lic. Sergio A. Marín Ramírez**

Coordinador  
smarin@setab.gob.mx

**Ing. Héctor Manuel Pérez Ramón**

Jefe del Departamento de Estadística  
hperez@setab.gob.mx

**Lic. Víctor Manuel Iris Contreras**

Jefe del Departamento de Análisis y Desarrollo  
de Sistemas Estadísticos  
vmiris@setab.gob.mx

**Lic. Miguel Arturo Montiel Reyes**

Jefe del Departamento de Administración y Operación  
de Sistemas Estadísticos  
mmontiel@setab.gob.mx